

निर्देश : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों का पालन करें।

Instruction: Follow the instructions given in each part.

प्रश्न क्र.-01 "खण्ड-अ" में 05 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 Section "A" has 05 multiple choice questions. Each questions carries 01 marks.

(i) सामाजिक विज्ञान का उचित अर्थ है — (1)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (अ) मनुष्य और उसके वातावरण का अध्ययन | (ब) प्राकृतिक वातावरण का अध्ययन |
| (स) समाज का अध्ययन | (द) सांस्कृतिक वातावरण का अध्ययन |

(i) The appropriate meaning of social science is-

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (a) Study of man and his environment | (b) Study of the natural environment |
| (c) Study of society | (d) Study of cultural environment |

(ii) अर्थशास्त्र के पुस्तक का लेखक कौन है — (1)

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) कालमाक्स | (ब) चाणक्य |
| (स) अरस्तू | (द) रिकार्डो |

(ii) Who is the author of the Economics book?

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) Karl Marx | (b) Chanakya |
| (c) Aristotu | (d) Ricardo |

(iii) अभिनव विधि में निम्नलिखित में से किसे केन्द्रित माना जाता है — (1)

- | | |
|-------------|-----------------|
| (अ) छात्र | (ब) शिक्षक |
| (स) अभिभावक | (द) उपरोक्त सभी |

(iii) Which of the following is considered the focus in the role play method?

- | | |
|--------------|----------------------|
| (a) Student | (b) Teacher |
| (c) Guardian | (d) All of the above |

(iv) जनतंत्रवादी समाज में शिक्षा और समाज के संबंधों को किस प्रकार पता लगाएंगे — (1)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (अ) सामाजिक परिवर्तनों का प्रभाव से | (ब) स्कूल प्रभाव से |
| (स) पारिवारिक प्रभाव से | (द) संस्थाओं के प्रभाव से |

(iv) How will be find out the relationship between education and society in a Democratic society?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| (a) Impact of Social changes | (b) Impact of schooling |
| (c) Impact of family influence | (d) Impact of institutions |

(v) पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित में से किनको ध्यान में रखा जाना चाहिए — (1)

- (अ) विद्यालय (ब) बच्चों
(स) समाज (द) परिवार

(v) Which of the following should be considered when designing the curriculum?

- (a) School (b) Children
(c) Society (d) Family

प्रश्न क्र.-01 "खण्ड-"ब" में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 Section "B" Answer in one word or one sentence. Each question carries 01 marks.

(i) कहानी कहना, बातचीत करना, भाषण देना आदि इतिहास शिक्षण की कौन सी विधि के अंतर्गत आता है? (1)

(i) Storytelling, discussion, speech etc. fall under which method of teaching history?

(ii) कोई वस्तु या सामग्री जिसके प्रयोग से शिक्षण तथा अधिगम सुविधाजनक बन जाता है उसे क्या कहते हैं? (1)

(ii) What is an object or material used to facilitate teaching and learning called?

(iii) शिक्षण को सफल और प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को कक्षा में कौन सी योजना बनाकर जाना चाहिए। (1)

(3) What planning should a teacher do before going into the classroom to make teaching successful and effective?

(iv) बच्चों में तर्क शक्ति एवं शब्द ज्ञान को विकसित करने हेतु प्रभावी विधि क्या कहलाती है? (1)

(iv) What is an effective method for developing reasoning and vocabulary in children called?

(v) छात्रों के एक समूह को समस्या देकर उस पर तर्क और अपने विचार प्रस्तुत करने की विधि हैं? (1)

(v) The method of providing a group of students a problem and then discussing it and presenting their views?

प्रश्न क्र0-02 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (SA-I) होंगे। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30-50 शब्द

Questions No. 02 through 06 will be short-Answer Questions (SA-I) each question carries 02 marks.

The word limit for answers is 30-50 words.

प्रश्न 2. इतिहास शिक्षण के कोई 02 उद्देश्य लिखिए। (2)

Question 2. Write any two objectives of history teaching?

प्रश्न 3. राजनीति के संबंध में आम लोगो की अवधारणा कैसी है?(काई दो) (2)

Question 3. What is the perception of common people regarding politics? (any two)

प्रश्न 4. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की दृश्य श्रव्य सामग्रियों का वर्गीकरण कीजिए। (2)

Question 4. How many types of teaching-learning resources are there?

प्रश्न 5. सामाजिक विज्ञान अध्ययन से बच्चों में सामाजिक संबंधों को समझने और पहचानने की जानकारी कैसे प्राप्त करेंगे। (कोई दो) (1+1=2)

Question 5. The method of providing problems to a group of students and persecuting their ideas and arguments is called. (any two)

प्रश्न 6. विषय भूगोल के किसी विषयवस्तु पर माइंड मैप तैयार कीजिए। (2)

Question 6. Create a mind map on a topic from the subject of geography.

प्रश्न क्र०- 07 से प्रश्न क्र० 10 तक लघुउत्तरीय (SA-II) होंगे। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50-75 शब्द

Questions No. 07 through 10 will be short-Answer Questions (SA-II) each question carries 03 marks.

The word limit for answers is 50-75 words.

प्रश्न 7. नोट्स लिखना प्रविधि द्वारा विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशल का विकास किया जा सकता है? उदाहरण सहित लिखिए। (3)

Question 7. What skills can be developed in students through the note-writing technique? Write with examples.

प्रश्न 8. इतिहास शिक्षण में पाठ्यपुस्तक विधि के प्रमुख गुण कौन-कौन से हैं? (3)

Question 8. What are the main features of the textbook method in teaching history?

प्रश्न 9. लोकतांत्रिक संविधान नागरिकों को विचार एवं अभिव्यक्ति की आजादी देता है। ऐसे में सरकारों द्वारा संचार माध्यमों पर नियंत्रण कितना उचित है? (3)

Question 9. A democratic constitution grants citizens freedom of thought and expression. In such a context, how justified is government control over the media?

प्रश्न 10. "परिवार सामाजिकता की पाठशाला है।" इस कथन के पक्ष में अपने तर्क दीजिए। (3)

Question 10. "Family is the school of socialization." Present your arguments in favour of this statement.

प्रश्न क्र० 11 से प्रश्न क्र० 14 तक दीर्घउत्तरीय (LA-I) होंगे। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75-100 शब्द

Questions No. 11 through 14 will be Long-Answer Questions (LA-I) each question carries 04 marks.

The word limit for answers is 75-100 words.

प्रश्न 11. इतिहास शिक्षण के कोई चार उद्देश्य को लिखिए? (4)

Question 11. Write in detail any four objectives of teaching history?

प्रश्न 12. विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास और भूगोल विषय के समावेश का क्या औचित्य है वर्णन कीजिए? (4)

Question 12: What is the rationale for including History and Geography in the school curriculum.

प्रश्न 13. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में कक्षा 6वीं के छात्रों को इतिहास या भूगोल पढ़ाते समय श्यामपट्ट/ब्लैकबोर्ड का उपयोग आप किस प्रकार करेंगे? समझाइए (4)

Question 13. How would you use the blackboard when teaching history or geography to Class 6 students in the social sciences? Explain

प्रश्न 14. क्या WH-Template प्रविधि से विषयगत मूलभूत बातें बताई जा सकती हैं? उदाहरण दीजिए। (4)

Question 14. Explain teaching through (WH-Template) technique in teaching Geography?

प्रश्न क्र० 15 से प्रश्न क्र० 18 तक दीर्घउत्तरीय (LA-II) होंगे। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100-150 शब्द

Questions No. 15 through 18 will be short-Answer Questions (LA-II) each question carries 05 marks. The word limit for answers is 100-150 words.

प्रश्न 15. शिक्षण की योजना ब्यूह रचना (Project Strategy) विधि क्या हैं इनके पदों का उल्लेख कीजिए? (5)

Question 15. Explain the project strategy and mention the teaching steps of that method?

प्रश्न 16. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन किन बिन्दुओं पर होना चाहिए? स्व अभिमत दीजिए। (5)

Question 16. What should be the focus of evaluation in social science teaching? Give your opinion.

अथवा / Or

भूगोल में मानचित्र की आवश्यकता बताइए? मानचित्र की समझ बनाने एवं सीखाने के लिए आप क्या-क्या उपाय करेंगे?

Explain the need for maps in geography. What measures would you take to develop and teach understanding of maps?

प्रश्न 17. मुद्रित माध्यम और टी.वी. के संप्रेषण में आप क्या समानता और अंतर देखते हैं? आपको कौन सा माध्यम अधिक प्रभावी लगता है और क्यों? (5)

Question 17. What similarities and differences do you see between the communication of print and television? Which medium do you find more effective and why?

अथवा / Or

शिक्षण के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत कौन-कौन से हैं? विस्तार से समझाइए।

What are the psychological principles of teaching? Explain in detail.

प्रश्न 18. "अर्थशास्त्र और राजनीति-विज्ञान में घनिष्ठ संबंध है।" कथन की व्याख्या कीजिए। (5)

Question 18. There is a close relationship between economics and political science." Answer with reasons.

प्रश्न क्र० 19 एवं 20 अति दीर्घउत्तरीय (VLA) होंगे। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150-200 शब्द

Questions No. 19 and 20 will be Very Long-Answer Questions (VLA) each question carries 06 marks. The word limit for answers is 150-200 words.

प्रश्न 19. "सामाजिक विज्ञान कला और विज्ञान दोनों हैं।" कथन को स्पष्ट करते हुए सामाजिक विज्ञान की प्रकृति बताइए? (3+3=6)

Question 19. "Social science is both art and science." Explain the statement and state the nature of social science.

अथवा / Or

सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत भूगोल शिक्षण क्यों जरूरी है? इसके मूल उद्देश्यों को विस्तार से लिखिए।

Why is teaching geography important within the social sciences? Explain its basic objectives in detail.

प्रश्न 20. सामाजिक विज्ञान शिक्षण शास्त्र में बाल-केन्द्रित उपागम का उपयोग करते हुए कक्षा का संचालन की योजना लिखिए। (6)

Question 20. Write a plan for conducting a work shop using child-cantered approach in social science pedagogy.

अथवा / Or

संरचनावादी उपागम क्या है? इसका कक्षा-कक्ष में उपयोग कैसे करेंगे? एक योजना लिखिए।

What is the structuralism approach and how can we use it in classroom.

-----XX-----