CGBSE PARAM

आदर्श प्रश्नपत्र–2025–26

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय – विविधता, समावेशी शिक्षा व जेण्डर (773)

समय – 03 घण्टे | कुल अंक : 80

निर्देश : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों का पालन करें।

Instruction: Follow the instructions given in each part.

प्रश्न क्र.–01 "खण्ड–अ" में 05 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 Section "A" has 05 multiple choice questions. Each questions carries 01 marks.

01 "भारतीय एकता कोई बाहर से थोपी हुई चीज नहीं है, बल्कि यह बहुत ही गहरी है जिसके अंदर अलग–अलग तरह के विश्वास और प्रथाओं को स्वीकार करने की भावना है। इसमें विविधता को पहचानना और प्रोत्साहित किया जाता है।" उक्त वाक्य जवाहर लाल नेहरू जी के किस किताब में उल्लेखित है? (1)

(अ) विश्व इतिहास की झलकियाँ (ब) भारत की खोज

(स) A Bunch of old letters (द) एक पिता का अपनी बेटी के नाम पत्र

(i) Indian unity is not something imposed from the outside, but rather it is deeply, encompassing a spirit of acceptance of diverse beliefs and practices, Diversity is recognized and encouraged. Within it. In which of Jawar lal Nehru's books is this statement found?

(a) Glimpses of world History (b) Discovery of India

(c) A Bunch of old letters (d) Letter of the father in the name of his daughter

02 भारतीय सभ्यता परिप्रेक्ष्य में विविधता अनुरूप :– (1)

(अ) भारत में सात धर्मो के अनुयायी, 1300 से ज्यादा भाषाएँ एवं 80 से अधिक नृत्य विधाएं हैं।

(ब) भारत में सात धर्मो के अनुयायी, 1400 से ज्यादा भाषाएँ एवं 90 से अधिक नृत्य विधाएं हैं

(स) भारत में आठ धर्मो के अनुयायी, 1600 से ज्यादा भाषाएँ एवं 100 से अधिक नृत्य विधाएं हैं।

(द) भारत में आठ धर्मो के अनुयायी, 1200 से ज्यादा भाषाएँ एवं 60 से अधिक नृत्य विधाएं हैं।

(ii) The two individuals are in line with the diversity inherent in the context of Indian civilization:-

(a) There are the followers of seven religions. More than 1300 languages and more than 80 dance modes in India.

(b) There are the followers of seven religions, more than 1400 languages and more than 90 dance modes in India.

(c) There are eight the followers of eight religions, more than 1600 languages and more than 100 dance modes in India.

(d) There are the followers of eight religions, more than 1200 languages and more than 60 dance modes in India.

03 जॉन व्हाइड के कथनानुसार, "बच्चों को एक दिए हुए शिक्षाक्रम में पढ़ाना इसलिए जरूरी है क्योंकि :– (1)

(अ) वे स्वयं चयन करने के योग्य बन सकें।

(ब) वे अपना व अपने सहपाठी के अपुरूप चयन करने के योग्य बन सकें।

(स) वे शिक्षक के अनुरूप चयन करने के योग्य बन सकें।

(द) वे अपने पालक के अनुरूप चयन करने के योग्य बन सकें।

(iii) "According the John hide" th teach the children in a given curriculum is necessary because –

(a) They should be able to try their own.

(b) They should be able to make his choice in accordance with that of his classmate.

(c) They should be able to choose a teacher who suits our needs.

(d) They should be able to choose their parent who suits our needs.

04 सामान्य बच्चों की सामान्य कक्षा में सामान्य शिक्षा" प्रणाली के एक भाग के रूप में निःशक्त बच्चे शिक्षा ग्रहण करते हैं, इसे किस दिशा में अंतनिर्हित किया गया है:– (1)

(अ) विशेष शाला व्यवस्था।

(ब) समावेशी शिक्षा।

(स) निःशक्त शिक्षा योजना।

(द) समेकित शिक्षा योजना

(iv) Children with disabilities receive education as part of the regular education system in regular classrooms alongside typically developing children. What is the under lying principle behind this approach?

(a) Special school arrangement.

(b) Inclusive Education

(c) Special need Education plan

(d) Integrated Education plan

05 ध्यान अभाव – अतिक्रियाशीलता विकृति का फुल फार्म क्या है :– (1)

(a) Attention Defect – Hypoactive disorder

(b) Attention deficit – Hyperactive disorder

(c) Attention Lackness – Hyper super active disorder

(d) Attention deficit – Hypo activeness disability

(v) Dhyan aabhav – What is the full form of atikriyasheelta Vikriti.

(a) Attention Defect – Hypoactive disorder

(b) Attention deficit – Hyperactive disorder

(c) Attention Lackness – Hyper super active disorder

(d) Attention deficit – Hypo activeness disability

प्रश्न क्र.–01"खण्ड–"ब" में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Question No. 1 Section "B" Answer in one word or one sentence. Each question carries 01 marks.

01 जो व्यक्ति अपने जन्म से निर्धारित लैंगिक पहचान के साथ जीवन भर रहते हैं, उन्हें किस नाम से जाना जाता है? (1)

(i) What term is used to describe individuals who line their entire lives with the gender identity assigned to them at birth?

02 पितृसत्ता का शब्दिक अर्थ क्या है? (1)

(ii) What is the word meaning at 'Patriarchy'?

03 मातृसत्तात्मक व्यवस्था अंतर्गत कंबोडिया, वियतनाम और थाईलैंड की मान्यताएँ, दक्षिण भारत के किस समुदाय की मान्यताओं से समानता है? (1)

(iii) Under the matriarchal system which community in south India shares similar beliefs with those of Cambodia, Vietnam and Thailand?

04 किन शख्सियत को मात्र 17 साल की आयु में शान्ति के नोबेल पुरस्कार से नवाजा गया एवं 12 जुलाई को पूरे विश्व में किस दिवस के रूप में मनाया जाता है? (1)

(iv) Which personality was awarded the Nobel Peace Prize at the young age of 17, and what day is celebrated World Wide on July 12^{th}?

05 भारत सरकार द्वारा अगस्त 2004 से सर्व शिक्षा अभियान के पृथक घटक के रूप में दूरस्थ ग्रामीण अंचलों में निवासरत अ.जा./अ.ज.जा./अ.पि.व. एवं अल्य संख्यक समुदाय के उच्च प्राथमिक स्तर की बालिकाओं की शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु किन आवासीय विद्यालयों का संचालन किया गया? (1)

(v) Which types of schools were established by the government of India since August 2004, as a separate component of the Sarva Shiksha Abhiyan to promote the education of upper primary level girls belonging to schedule castes, schedule tribes other Backward classes and minority communities residing in remote rural areas?

प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (SA-I) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

Questions No. 02 through 06 will be short-Answer Questions (SA-I) each question carries 02 marks. The word limit for answers is 30-50 words.

प्रश्न –02 पूर्वाग्रह एवं रूढ़िबद्ध धारणाओं में कोई दो अंतर लिखिए। (1+1=2)

Q.02- Differentiate between prejudice and. Stereotypes. (any two)

प्रश्न –03 शाला/कक्ष में भिन्नता की पहचान को शिक्षक को किन–किन दो कार्यो में सुगमता होगी। उल्लेख करें। (1+1=2)

Q.03- Mention the two tasks that will be made easer for the teacher by identifying variations in the school/classroom?

प्रश्न –04 विशेष शाला व्यवस्था एवं समावेशी शिक्षा में कोई 02 अंतर लिखिए। (2)

Q.04- Differentiate between special school arrangement and Inclusive education. (any two)

प्रश्न –05 आपके आसपास स्थानीय क्षेत्र से किसी ऐसे व्यक्ति का रिपोर्ट लिखे, जिन्होंने अक्षमता के बावजूद अपने जीवनको सार्थक किया। (2)

Q.05- Write a report about someone from your surrounding who has made their life meaningful despite their inability.

प्रश्न –06 तृतीय लिंग अथवा ट्रांसजेण्डर से आप क्या समझते है? (2)

Q.06- What do you understand by third gender of Transgender?

प्रश्न क्र0– 07 से प्रश्न क्र0 10 तक लघुउत्तरीय (SA-II) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

Questions No. 07 through 10 will be short-Answer Questions (SA-II) each question carries 03 marks. The word limit for answers is 50-75 words.

प्रश्न –07 कक्षा में सभी विद्यार्थियों में चिंतन करने की संस्कृति विकसित करने के तरीकों पर प्रकाश डालिए। (3)

Q.07- Throw light on the methods of developing the culture of thinking among all the students in class room.

प्रश्न –08 समावेशी शिक्षा की अनिवार्यता पर अपना मत दीजिए। (3)

Q.08- Give your views on the compulsion of Inclusive teacher.

प्रश्न –09 दिव्यांग बच्चों के समावेशन मे आने वाली दो बाधाओं का विवरण दीजिए। (3)

Q.09- Describe two obstacles that hinder the inclusion of children with special needs.

प्रश्न –10 लैंगिक अन्तर व जैविकीय सत्य के आधार पर बताइए कि क्या सामाजिक–लैंगिक अन्तर इसलिए होते है क्योंकि लड़कियाँ व औरतें जैविकीय रूप से कमजोर है? (3)

Q.10- Based on gender differences and biological realities, explain whether social gender differences exist because girls and women are biologically mean?

प्रश्न क्र0 11 से प्रश्न क्र0 14 तक दीर्घउत्तरीय (LA-I) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

Questions No. 11 through 14 will be Long-Answer Questions (LA-I) each question carries 04 marks. The word limit for answers is 75-100 words.

प्रश्न –11 आप विविधता–असमानता–भेदभाव के बीच क्या संबंध पाते है? स्पष्ट कीजिए। (4)

Q.11- What is the relation among diversity Inequality and discrimination? Clarify.

प्रश्न –12 भारत का संविधान समानता के बारे में क्या कहता है? उल्लेख कीजिए। सभी लोगों में समानता होना क्यूँ आवश्यक है? (2+2=4)

Q.12- What does the constitution of India say about equality? Why is it necessary for all people to have equality.

प्रश्न –13 समोवशी शिक्षा परिप्रेक्ष्य में समावेशन के दौरान आने वाली चुनौतियों का विस्तृत विवरण लिखें। (4)

Q.13- Describe in detail the description at the challenges. Encountered during the implementation of inclusion within the context of inclusive education.

प्रश्न –14 पितृसत्तात्मक व्यवस्था महिलाओं को आगे बढ़ने से रोकती है। इस कथन की पुष्टि उदाहरण देकर करिए। (4)

Q.14- The patriarchal system prevents women from progressing. Support this statement with examples.

प्रश्न क्र0 15 से प्रश्न क्र0 18 तक दीर्घउत्तरीय (LA-II) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

Questions No. 15 through 18 will be short-Answer Questions (LA-II) each question carries 05 marks. The word limit for answers is 100-150 words.

प्रश्न –15 धीमी गति से सीखने वाले बच्चों की पहचान के तरीकें पर प्रकाश डालिए एवं उनकी विशेषताओं को उल्लेख करें। (5)

Q.15- Discuss the methods used to identify children with slow learning and also write their characteristics.

प्रश्न –16 किन बातों को ध्यान में रखकर हम दिव्यांग बच्चों के लिए शाला, घर और समाज में बाधारहित वातावरण का निर्माण कर सकते हैं? (5)

What factors should be consider to create a barrier free environment for children with special needs in schools, homes and society?

अथवा/**OR**

CWSN अंतर्गत निम्न विशेषता के प्रकार के छात्रों हेतु किन उपयोगी उपकरणों के प्रयोग क्रय किये जाने वाले संस्था का नाम, उनके अध्यापन सहित कौशल को परिष्कृत किया जा सकता है?

Under CWSN the name of the institution that uses useful tools for students with special needs. Along with their teaching methods can be mentioned to refine their skills.

प्रश्न –17 कस्तुरबा गाँधी आवासीय बालिका विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में एक सशक्त माध्यम है। कथन की व्याख्या कीजिए। (5)

Q.17- Kasturba Gandhi residential girls school is a powerful scarce in the field of girls education.

प्रश्न –18 मलाला युसुफजई के विचार से – "एक किताब, एक कलम, एक बच्चा व एक शिक्षक दुनिया बदल सकते है।" व्याख्या कीजिए। (5)

According to Mallala Yusufjai "One book, One pen, One Child and one teacher can change the universe" Explain.

अथवा/**OR**

लैंगिक असमानता को दूर करने हेतु जागरूकता अभियान में पोस्टर एवं स्लोगन की क्या भूमिका है?

Prepare the poster and slogan on the gender inequality.

प्रश्न क्र0 19 एवं 20 अति दीर्घउत्तरीय (VLA) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

Questions No. 19 and 20 will be Very Long-Answer Questions (VLA) each question carries 06 marks. The word limit for answers is 150-200 words.

प्रश्न –19 भारत के विभिन्न क्षेत्रों में पाए जाने वाले खान–पान की भिन्नताओं को चिन्हित कीजिए। भौगोलिक भिन्नता वाले छात्रों का समावेशन आप अपनी कक्षा में कैसे करेंगे? (2+4=6)

अथवा / **OR**

Indentify the variations in food habits found in different regions of India. How would you include students from diverse geographical backgrounds in your classroom.

लद्दाख एवं केरल की तरह भारत का कोई एक क्षेत्र चुनकर व्याख्या कीजिए कि कैसे उस क्षेत्र की विविधता के ऐतिहासिक एवं भौगोलिक कारक आपस में जुड़े हुए हैं।

Choose the region of India, Such as Ladakh and Kerala and explain how the historical and geographical factors of that region are inter connected contribute to its diversity.

प्रश्न –20 तृतीय लिंग व्यक्ति के प्रति शिक्षकों के व्यवहार, दायित्व एवं पारिवारिक काउंसिलिंग पर प्रकाश डालिए। (6)

Discuss the responsibilities of teachers towards transgender individuals , their behavior towards them, and the importance of family counseling.

अथवा / **OR**

तृतीय लिंग व्यक्तियों के विरूद्ध होने वाले अपराधों को कम करने के लिए शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका होगी?

What role will you play as a teacher in reducing/lessoning crimes against trans-gender individuals.

----xxx---