

निर्देश : प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशों का पालन करें।

प्रश्न क्र.-01 "खण्ड-अ" में 05 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न हैं। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Instruction: Question No. 1 Section "A" has 05 Multiple choice questions. Each questions carries 01 marks.

(i) शिक्षा के संदर्भ में महत्वपूर्ण मानते हैं :-

(1)

(अ) औद्योगिकीकरण

(ब) राष्ट्रवादी राज्य

(स) लोकतंत्र

(द) उपरोक्त सभी

(i) Considered important in the context of education -

(a) Industrialization

(b) Nationalist

(c) Democratic

(d) All the above

(ii) "एक ओर वर्णनकर्ता शिक्षक होता है और दूसरी ओर श्रवणकारी — छात्र" यह कथन किसका है :-

(1)

(अ) फ्रेरा

(ब) इवान इलिच

(स) गाँधी जी

(द) बर्कले

(ii) "On one side there is a describer — Teacher and on the other side there is a listener — Student" whose statement is this -

(a) Freira

(b) Ivan Ilyich

(c) Gandhijee

(d) Barkley

(iii) उत्पीड़ितों का शिक्षाशास्त्र किसने लिखा है :-

(1)

(अ) देकार्त

(ब) पॉलो फ्रेरा

(स) इवान इचिल

(द) गाँधी जी

(iii) Who wrote Pedagogy of the Oppressed.

(a) Dekarte

(b) Paulo Freira

(c) Ivan Ilyich

(d) Gandhijee

(iv) डी0पी0ई0पी0 का पूरा नाम क्या है :-

(1)

(अ) डिस्ट्रिक्ट प्रोग्राम ऑफ इनविरोनमेंट प्रोजेक्ट

(ब) डिस्ट्रिक्ट प्रोजेक्ट ऑफ इनविरोनमेंट प्रोग्राम

(स) डिस्ट्रिक्ट प्राइमरी इजुकेशन प्रोजेक्ट

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं

(iv) What is the full form of D.P.E.P. -

- (a) District programme of environment project (b) District project of environment Programme
(c) District primary education Project (d) Not the above
(v) शिक्षा पर उस देश के सकल घरेलू उत्पादन का कम से कम कितना % खर्च करना चाहिए :-

(1)

- (अ) 6% (ब) 8%
(स) 6-8% (द) 9%

(v) What is the minimum percentage of GDP that a country should spend on education?

- (a) 6% (b) 8%
(c) 6-8% (d) 9%

प्रश्न क्र.-01 "खण्ड-"ब" प्रत्येक प्रश्न का एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Instruction: Question No. 1 Section "B" Answer in one word or one sentence. Each questions carries 01 marks.

(i) औद्योगीकरण का आशय क्या है? (1)

(i) What is the meaning of Industrialization?

(ii) किसी राजवंश के नाम की उपयोगिता के आधार पर राज्य का नाम बताइए? (1)

(ii) Name the State based on the usefulness of the name of a dynasty.

(iii) निम्नलिखित सूचना के आधार पर देशों का वर्गीकरण किस तरह करेंगे - (1)

"जो लोग देश के अधिकारिक धर्म को नहीं मानते उन्हें वोट डालने का अधिकार नहीं है।"

(iii) How would you classify countries based on the following information?

"Those who do not believe in the official religion of the country do not have the right to vote."

(iv) राईक्स नामक व्यक्ति ने 1781 में ग्लोसेस्टर शहर में मजदूर बच्चों के लिये रविवार को शालाओं की व्यवस्था क्यों की गई? (1)

(iv) Why was Sunday school established for labourer's children in Gloucester in 1781 by a man named Raikes?

(v) होरेसमान नामक शिक्षाविद् के "कामन स्कूल मूवमेंट" की उपयोगिता क्या थी? (1)

(v) What was the utility of the common school movement of an educationalist named Horesman.

निर्देश - प्रश्न क्र0-02 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (SA-I) हैं। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30-50 शब्द है।

Instruction - Q.No. 02 to 06 are short answer type questions (SA-I) Each question carries 02 marks. Word Limit is 30-50 words.

प्रश्न -02 लोकतंत्र का अर्थ क्या है? (2)

Q.No.:2 What is the meaning for nationalism?

प्रश्न -03 राष्ट्रवाद के लिए क्या आवश्यक है? (2)

Q.No.:3 What is needs for nationalism?

प्रश्न -04 वैश्वीकरण की नीतियों का असर शिक्षा पर क्या पड़ सकता है? (2)

Q.No.4: What impact can globalization policies have on education?

प्रश्न -05 निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा क्यों जरूरी है। (2)

Q.No.5: Why is free and compulsory education necessary?

प्रश्न -06 अधिकारिक ज्ञान से क्या तात्पर्य है। (2)

Q.No.6: What is meant by authoritative knowledge.

प्रश्न क्र०- 07 से प्रश्न क्र० 10 तक लघुउत्तरीय (SA-II) हैं। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50-75 शब्द है।

Instruction – Q.No. 07 to 10 are short answer type questions (SA-II) Each question carries 03 marks. Word Limit is 50-75 words.

प्रश्न -07 क्या आपको लगता है कि शिक्षा की बैंकीय पद्धति बच्चों को सोचने में मदद करती है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए। (3)

Q.No.7: Do you think that the banking system of education helps children to think? Give reasons in support of your answer.

प्रश्न -08 बुनियादी शिक्षा का प्रयोग संतोषजनक क्यों नहीं किया जा सकता। (3)

Q.No.8: Why can't basic education be used satisfactorily.

प्रश्न -09 लोकतांत्रिक विद्यालयों में शिक्षक की भूमिका समझाइए। (3)

Q.No.9: Explain the role of the teacher in democratic schools.

प्रश्न -10 इस शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम (DELED) के दौरान ऐसी बातों का जिक्र कीजिए जो आपको एक अच्छा शिक्षक बनाने में उपयोगी रहा। (3)

Q.No.10: Mention the things that helped you become a better teacher during this teacher training program (DELED).

निर्देश – प्रश्न क्र० 11 से प्रश्न क्र० 14 तक दीर्घउत्तरीय (LA-I) हैं। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75-100 शब्द है।

Instruction – Q.No. 11 to 14 are Long answer type questions (LA-I) Each question carries 04 marks. Word Limit is 75-100 words.

प्रश्न -11 लोकतंत्र की विशेषताएँ समझाइए (4)

Q.No.11: Explain the Characteristics of Democracy.

प्रश्न -12 सार्वजनिक शिक्षा के संबंध में लौ के विचारों की समीक्षा कीजिए। (4)

Q.No.12: Explain Louw's views on public education.

प्रश्न -13 इवान इलिच का स्कूल के प्रति क्या दृष्टिकोण है? (4)

Q.No.13: What is Ivan Ilyich attitude towards school.

प्रश्न –14 कोठारी आयोग के शिक्षा संरचना संबंधी किन्हीं 02 सुझावों को समझाइए कि वे क्यों जरूरी हैं। (4)

Q.No.14: Explain any two features of Kothari commission regarding education structure and why they are necessary.

निर्देश – प्रश्न क्र० 15 से प्रश्न क्र० 18 तक दीर्घउत्तरीय (LA-II) हैं। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 100–150 शब्द है।

Instruction – Q.No. 15 to 18 are Long answer type questions (LA-II) Each question carries 05 marks. Word Limit is 100-150 words.

प्रश्न –15 “शिक्षित व्यक्ति एक अच्छा उपभोक्ता भी होता है।” समझाइए। (5)

Q.No.15: “A educated person is also a good consumer” Explain.

प्रश्न –16 निजी विद्यालयों के कारण समान नागरिक के निर्माण की राष्ट्रवादी योजना प्रभावित हुई है। इस कथन के पक्ष अथवा विपक्ष में तर्क देते हुए विश्लेषण कीजिए। (5)

Q.No.16: Private schools have hampered the nationalist vision of creating equal citizens. Analyze this statement, arguing for or against it.

अथवा

“वर्तमान में लोकतंत्र प्रासंगिक हैं।” पक्ष व विपक्ष में अपने तर्क दीजिए।

Democracy is relevant today. Give four arguments for and against it.

प्रश्न –17 निजीकरण का शिक्षा की गुणवत्ता पर क्या प्रभाव पड़ता है। अपने अनुभव के आधार पर मूल्यांकन कीजिए। (5)

Q.No.17: What impact does privatization have on the quality of education? Evaluate on the basis of your own experience.

अथवा

राष्ट्रीय एकता में भाषा किस प्रकार सहायक या बाधक है? अपनी राय के पक्ष में तर्क दीजिए।

How does language help or hinder in national unity. Give arguments in support of your opinion.

प्रश्न –18 अध्यापक की जवाबदेही सुनिश्चित करने व उसके सतत् प्रोत्साहन में समुदाय की क्या-क्या भूमिकाएँ हो सकती हैं। (5)

Q.No.18: What roles can be community play in ensuring account ability of the teacher and his continuous encouragement?

निर्देश – प्रश्न क्र० 19 एवं 20 अति दीर्घउत्तरीय (VLA) हैं। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 150–200 शब्द है।

Instruction – Q.No. 19 to 20 are Very Long answer type questions (VLA) Each question carries 06 marks. Word Limit is 150-200 words.

प्रश्न –19 आधुनिक खेती की उपयोगी बनाने के लिए शिक्षा में क्या-क्या किया जाना चाहिए।(6)

Q.No.19: What should be done in education to make modern farming useful.

अथवा

औद्योगिकीकरण और शिक्षा के बीच बेहतर समन्वय कैसे किया जा सकता है?

How can better coordination be achieved between industrialization and education.

प्रश्न –20 1989–91 के बीच अविभाजित मध्यप्रदेश में प्राथमिक शाला गुणवत्ता पर एक व्यापक अध्यापन किया गया। इस अध्ययन का बच्चों के सीखने पर पड़ने वाले असर का आंकलन कोई 06 बिन्दुओं पर कीजिए। (6)

Q.No.20 A comprehensive study on primary school quality was conducted in undivided Madhya Pradesh between 1989-91.

Assess the impact of this study on children's learning on any six points.

अथवा

“कारगर शाला” आकलन अपने अनुभव के आधार पर व्यक्त कीजिए।

Evaluate “Kargar Shala” in your own words.

----XXX---