

नोट : प्रत्येक खंड में दिए गए निर्देशों का पालन करें।

Note : Follow the instructions given in each part.

प्रश्न 01. खण्ड (अ) में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) हैं। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित हैं।

Q.No 01. Section (A) is of 5 Marks in (MCQ) and each Question carry 1 Mark.

सही विकल्प चुनकर लिखें।

I. शिक्षा से मेरा तात्पर्य बालक और मनुष्य के शरीर मस्तिष्क और भावना के सर्वांगीण विकास से है कथन है— [1]

(अ) डॉ. राधाकृष्णन

(ब) स्वामी विवेकानंद

(स) महात्मा गांधी

(द) डॉ. रवीन्द्र अग्निहोत्री

Education means child and human's physical mental and emotional all round development is stated by-

a) Dr. Radhakrishnan

b) Swami Vivekanand

c) Mahatma Gandhi

d) Dr. Ravindra Agnihotri

II. विद्यालय प्रबंधन समिति के गठन के बारे में RTE 2009 के की प्रमुख धारा है— [1]

(अ) धारा-16

(ब) धारा-17

(स) धारा-21

(द) धारा-29

In RTE 2009 under which section school management committee is formed:-

a) Section-16

b) Section-17

c) Section-21

d) Section-29

III. शिक्षा के सार्वजनिकरण के लक्ष्यों को प्राप्त करने, प्राथमिक शिक्षा स्तर में गुणात्मक उन्नयन शिक्षा की सुविधाएं सुलभ कराने तथा शैक्षिक अनुसंधान में गत्यात्मक के प्रयास हेतु किस राष्ट्रीय शिक्षा नीति द्वारा डाइट की स्थापना की गई— [1]

(अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

(ब) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968

(स) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 (संशोधित 1992)

(द) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

Which national education policy led to the establishment of DIET with the aim of achieving the objectives of universalization of education, qualitative improvement at the primary education level, Making educational facilities accessible and promoting dynamism in educational research?

a) National education policy- 1986

b) National education policy- 1968

c) National education policy- 1986 (Modified 1992)

d) National education policy- 2020

IV. ग्रामीण प्रतिभाशाली बच्चों की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा मिल सके, इसे लक्ष्य मानकर किस विद्यालय की स्थापना की गई है— [1]

- (अ) सैनिक स्कूल (ब) केन्द्रीय विद्यालय
(स) नवोदय विद्यालय (द) कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय

Which school was established with the goal of providing quality education to talented children from rural areas?

- a) Sainik School b) Kendriya vidyalay
c) Navodaya School d) Kasturba Gandhi Balika vidyalay (KGBV)

V. मकर संक्रांति मूलतः सूर्य-उपासना का पर्व माना गया है केरल में इस पर्व को किस नाम से जाना जाता है— [1]

- (अ) बीहू (ब) बैसाखी
(स) पोंगल (द) ओणम

Makar Sankranti basically is a festival to worship 'Sun' in kerala this festival is known as:-

- a) Bihu b) Baisakhi
c) Pongal d) Onam

खण्ड (ब) में 5 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Section (B) Answer the Question in one words/Sentence each Question carry 1 Mark.

I. विद्यालय स्तर से पूर्व किस आयु समूह के बच्चों को किंडर गार्डन में शिक्षा दी जाती है। [1]
What is the age group of child's pre schooling to learn/educate in kinder garden.

II. भारतीय संविधान विषयों की महत्ता के आधार पर शिक्षा को किस सूची में रखा गया है। [1]
Based on the importance of the subject matter in which list is education placed in the India constitution.

III. प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में संधारित किए जाने वाले छात्रवृत्ति संबंधी पंजिका किस अभिलेख का प्रकार है। [1]
What type of record is the scholarship register maintained in primary and upper primary schools?

IV. यदि कोई विद्यार्थी दूसरों के एवं स्वयं के संवेगों को समझकर अपना व्यवहार निश्चित करता है तो वह किस परिपक्वता का परिचय देता है। [1]
If a student understands the emotions of others and themselves and then determines behavior their accordingly, what kind of maturity does that demonstrate?

V. संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे? [1]
Who is the chairman of constituent assembly?

प्रश्न क्र. 02 से 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-I) होंगे, प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 30–50 शब्द है।

Question No. 2-6 will consist of short-answer (SA-I) question. Each question carries 2 marks. The word limit is 30-50 words.

प्रश्न 02. केन्द्र और राज्य सरकार द्वारा विद्यार्थियों के लिए संचालित किन्हीं दो कल्याणकारी योजनाओं के नाम एवं क्रियान्वयन एजेंसी का नाम उल्लेख करें? [1+1]

Mention the name of two welfare plans and implementing agencies for students run by central and state governments.

प्रश्न 03. शारीरिक दण्ड एवं मानसिक प्रताड़ना में क्या अंतर है? किन्हीं दो अंतरों को लिखें? [1+1]

What is the difference between physical punishment and mental torture? Write any two differences.

प्रश्न 04. मानव संसाधन विकास मंत्रालय (MHRD) का श्रजन कब हुआ था इसके अंतर्गत कार्य करने वाले दो विभागों के नाम लिखिए। [1+1]

When was the Ministry of Human Resource development created? Name any two departments working under it.

प्रश्न 05. विद्यालय पुस्तकालय के किन्हीं उद्देश्यों का वर्णन करें। [1+1]

Describe any two objectives of a school library.

प्रश्न 06. प्रशासनिक अभिलेख कौन-कौन से हैं? किन्हीं 2 अभिलेखों को लिखिए। [1+1]

What are administrative records? Write about any two such records.

प्रश्न क्र. 07 से 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-II) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक निर्धारित होंगे। शब्द सीमा 50–75 शब्द है।

Question No. 7-10 will consist of short-answer (SA-II) question. Each question carries 3 marks. The word limit is 50-75 words.

प्रश्न 07. एक आदर्श विद्यालय की परिकल्पना किन-किन सुविधाओं को लेकर की जा सकती है? [3]

What facilities can an ideal school be envisioned to have?

प्रश्न 08. विद्यालय के बेहतर प्रबंधन के लिए शाला प्रबंधन समिति की भूमिका का वर्णन करें? [3]

Describe the role of school management committee for better management of the school.

प्रश्न 09. वर्तमान समय में समावेशी शिक्षा की अनिवार्यता की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए? [3]

Explain the concept of necessity of inclusive education in the present times.

प्रश्न 10. लोगो एवं संदेश वाक्य से क्या अभिप्राय है? उसके निर्धारण से संस्था को क्या लाभ है? उदाहरण देकर समझाइए। [3]

What is meant by logo and message sentences? What benefit does the organization get from its determination? Explain by giving examples.

प्रश्न क्र. 11 से 14 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-I) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक निर्धारित होंगे।
शब्दसीमा 75–100 शब्द है।

Question No. 11-14 will consist of long-answer (LA-I) question. Each question carries 4 marks. The word limit is 75-100 words.

प्रश्न 11. मदरसा आधुनिकीकरण शिक्षा योजना अंतर्गत अनुदान प्राप्त मदरसों की संख्या बताकर, छठगो मदरसा बोर्ड द्वारा आयोजित कुछ राज्य स्तरीय परीक्षाओं के नाम लिखिए। [2+2]

Write the names of some state level examinations conducted by cg (Chhattisgarh) madarsha Board.

प्रश्न 12. विद्यालय स्तर पर शैक्षिक विषयों की परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र निर्माण किन-किन शैक्षिक लक्ष्यों को ध्यान में रखकर प्रश्न पत्र निर्माण किया जाता है। प्रत्येक आयाम को स्पष्ट कीजिए। [4]

Which education characteristics are kept in mind while preparing papers for the examination of academic subjects. At school level. Explain each dimension.

प्रश्न 13. संस्थागत व्यवहार परिवर्तन में शैक्षिक नेतृत्वकर्ण की भूमिका बताइए। [4]

Explain the role of education leadership in Institutional behavioral change.

प्रश्न 14. शाला गुणवत्त सुधार हेतु संस्था प्रमुख एवं शिक्षकों की भूमिका पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। [4]

Prepare a report on the role of the Institutional head and teachers in improving quality of school education.

प्रश्न क्र. 15 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-II) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक निर्धारित होंगे।
शब्दसीमा 100–150 शब्द है।

Question No. 15-18 will consist of long-answer (LA-II). Each question carries 5 marks. The word limit is 100-150 words.

प्रश्न 15. राज्य सरकार के शिक्षा संबंधि क्षेत्राधिकार/दायित्वों किन्ही पांच महत्वपूर्ण योगदान का वर्णन करें। [1+1+1+1+1]

Describe five significant contributions of the state government in fulfilling its educational responsibilities and obligations.

प्रश्न 16. राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय की स्थापना कब की गई? इसके प्रमुख पांच कार्यों का वर्णन करे। [1+4]

When was the National University of educational planning and administration established? Describe its five main functions.

(अथवा/or)

NCERT का पूरा नाम लिखते हुए परिषद् के प्रमुख 5 कार्यों का वर्णन कर विभिन्न विभागों के नाम लिखिए।

Write the full form NCERT and describe the five main functions of the council.

Write the names of the various departments.

प्रश्न 17. विद्यालयों में समय-सारणी बनाने के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए एक आदर्श समय-सारणी का निर्माण करें? [5]

Prepare an ideal time table by highlighting the objectives of making time table in schools.

(अथवा/or)

विद्यालय ध्वज एवं विद्यालय गणवेश की आवश्यकता बताइए।

Explain the need for school flag and school uniform.

प्रश्न 18. संस्था प्रमुख जो विद्यालय का नेतृत्व करते हैं उन्हें कौन कौन सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? संक्षिप्त विवरण लिखिए। [5]

What Challenges do institutional leaders who lead schools face? Write a brief description.

प्रश्न क्र. 19 से 20 तक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (VLA) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 150–200 शब्द है।

Question No. 19-20 consist of very-long-answer (VLA). Each question carries 6 marks. The word limit is 150-200 words.

प्रश्न 19. विद्यालय की आवश्यकताओं, विभिन्न दृष्टिकोणों से समझाते हुए विद्यालय के महत्व को लिखिए? [6]

Write about the needs of school and its importance, explaining it from different perspectives.

(अथवा/or)

विद्यालय प्रबंधन समिति के गठन व किए जाने वाले प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the formation of the school management committee and its main functions.

प्रश्न 20. विद्यालय स्तर पर किए जाने वाले नवाचारों की पहचान किस प्रकार की जा सकती है एवं उनका प्रलेखन व क्रियान्वयन रणनीति को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। [6]

How can innovations be identified at the school level? Explain their documentation and implementation strategy with example.

(अथवा/or)

संस्था प्रमुख की कौन-कौन सी प्रशासनिक जिम्मेदारियाँ होती हैं, उल्लेख कीजिए।

What are the administrative responsibilities of the head of the institution? Mention them.