

समय – 3 घण्टे

पूर्णांक – 80

नोट : प्रत्येक खंड में दिए गए निर्देशों का पालन करें।

Note : Follow the Instructions given in each part.

प्रश्न 01. खण्ड (अ) में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) हैं। प्रत्येक प्रश्न में 01 अंक निर्धारित हैं।

Q1. Section (A) has five multiple choice questions. Each question carries one mark.

- I. तोत्तोचान के लेखक कौन थे? [1]
(अ) तेत्सुको कुरोयांगी (ब) गीजूभाई
(स) निकोलाई कोसाब (द) बर्कले

Who was the writer of Toto Chan?

- a) Tetsuko kuroyangi b) Gijubhai
c) Nikolai kosab d) Berkley

- II. मीशका की दलिया कहानी के कथाकार कौन हैं – [1]
(अ) निकोलाई कुरोयांगी (ब) निकोलाई नोसोब
(स) गीजूभाई (द) निकोलाई कोसाब

Who is the writer of the story "Mishka ki Daliya"

- a) Nikolai kuruyangi b) Nikolai Nosob
c) Gijubhai d) Nikolai kosab

- III. प्लेटो ने किस अनुभव को वास्तविक ज्ञान माना है— [1]
(अ) बौद्धिक अनुभव (ब) भावनात्मक अनुभव
(स) इन्द्रिय अनुभव (द) आहार्य

Which experiences did Plato consider to be true knowledge.

- a) Intellectual experiences b) Emotional experiences
c) Sensory experiences d) Aahaary

- IV. निगमन विधि का उपयोग किस प्रकार का ज्ञान प्राप्त करने के लिए किया जाता है— [1]
(अ) निश्चित ज्ञान (ब) असंदिग्ध ज्ञान
(स) उपरोक्त दोनों (द) कोई नहीं

The deductive method is used to acquire which type of knowledge.

- a) Certain knowledge b) Unambiguous knowledge
c) Both of the above d) Not the above.

- V. पाठ्यचर्या निर्माण में शिक्षा के किन पहलुओं का उपयोग किया जाता है – [1]
(अ) बौद्धिक (ब) अनैतिक
(स) अव्यावहारिक (द) ब व स दोनों

What aspect of Education are used in Curriculum development.

- a) Intellectual b) Immoral
c) Impractical d) Both B&C

खण्ड (ब) एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में 01 अंक निर्धारित हैं।

Section (B) Give Answer one Word/Sentence. Each question carries one mark.

- I. यास्नाया पोल्याना की कहानी के आधार पर विद्यालय में किस प्रकार अनुशासन स्थापित करेंगे। [1]
How will you establish discipline in the school, based on the story of Yasnaya Polyana.
- II. मीशका की दलिया नामक लेख के आधार पर ज्ञान के किस प्रकार को स्पष्ट किया गया है। [1]
Which type of knowledge has been explained on the basis of “Mishka ki Daliya”?
- III. ज्ञाता का क्या आशय है? [1]
What do you mean by knower?
- IV. तर्कशास्त्र में स्वयं सिद्धियाँ किस प्रकार उपयोगी है। इसका एक उदाहरण दीजिए। [1]
How are axioms useful in logic? Give an Example.
- V. ‘मैं चन्द्रमा को देख रहा हूँ’। इस वाक्य में ज्ञान के किस प्रकार का उपयोग किया जाता है। [1]
“I am looking at the moon” What type of knowledge is used in this sentence.

निर्देश – प्रश्न क्र. 02 से 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-I) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 30–50 शब्द है।

Instruction- Q.no. 2 to 6 are short answer type questions (SA-I). Each question carries 02 Marks. Word limit is 30-50 words.

- प्रश्न 02. हम विद्यालय में जो कुछ सिखाते हैं उनमें ज्ञान का स्थान है। उसे किन 04 वर्गों में बाट सकते हैं। [2]
Knowledge is one of the things what we teach in school. What four categories can we divided it into.
- प्रश्न 03. आज के विद्यालयीन परिदृश्य में खेती बाड़ी के शिक्षक की उपयोगिता समझाइए। [2]
Explain the usefulness of an agriculture teacher in today’s school scenario.
- प्रश्न 04. तथ्यात्मक ज्ञान कक्षा शिक्षण में किस प्रकार उपयोगी है? [2]
How is factual knowledge useful in classroom teaching?
- प्रश्न 05. हेतुवाभास को अनुमान से किस प्रकार अलग कर सकते हैं। [2]
How can Hetwabhas be distinguished from inference.

प्रश्न 06. अपने शाला अवलोकन के आधार पर हम प्राथमिक शाला में बच्चों को जो सिखाते हैं उसका आज के परिदृश्य में मूल्यांकन कीजिए। [2]
Based on your school observations, evaluate what we teach children in Primary school in the context of today's scenario.

निर्देश – प्रश्न क्र. 07 से 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-II) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 50–75 शब्द है।

Instruction- Q.no. 7 to 10 are short answer type questions (SA-II). Each question carries 03 Marks. Word limit is 50-75 words.

प्रश्न 07. शिक्षकों ने मुझे किन तरीको से पढ़ाया? [3]
What methods did the teacher use to teach me?

प्रश्न 08. शब्द को प्रमाण के रूप में जाना जाता है। इस प्रमाण को कक्षा शिक्षण में किस प्रकार समाहित करेंगे? [3]
Word is known as evidence. How will you incorporate this evidence into classroom teaching?

प्रश्न 09. "हमारा मन कोरी स्लेट की तरह होता है"। जॉन लाक के अनुसार समझाइए। [3]
Our mind is like a blank slate. Explain according to John Lock.

प्रश्न 10. शिक्षाक्रम की अवधारणा हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है? [3]
How is the concept of curriculum useful for us?

निर्देश – प्रश्न क्र. 11 से 14 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-I) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 75–100 शब्द है।

Instruction- Q.no. 11 to 14 are long answer type questions (LA-I). Each question carries 04 Marks. Word limit is 75-100 words.

प्रश्न 11. "मैं मटका बनाता हूँ"। इसमें ज्ञान के प्रमाण को पहचान कर समझाइए। [4]
I make pots. Identify and explain the evidence of knowledge in it.

प्रश्न 12. प्रत्यक्ष ज्ञान क्या है? इसके लिए आवश्यक शर्तें कौन सी हैं? [4]
What is direct knowledge? What are the necessary conditions for it?

प्रश्न 13. देकार्त की संदेह विधि को अपने ज्ञान में किस प्रकार उपयोगी मानेंगे? 4 उदाहरण देकर समझाइए। [4]
How would you consider Descartes methods of doubt to be useful in your own knowledge. Illustrate with four example.

प्रश्न 14. सीखने-सिखाने के तरीके पाठ्यचर्या निर्माण को किस तरह प्रभावित करते हैं? [4]
How do teaching-learning methods influence curriculum development?

निर्देश — प्रश्न क्र. 15 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-II) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 100–150 शब्द है।

Instruction- Q.no. 15 to 18 are long answer type questions (LA-II). Each question carries 05 Marks. Word limit is 100-150 words.

प्रश्न 15. नीचे दिये गए वाक्यों में ज्ञान के किस प्रकार का उपयोग कर प्रमाणित करेंगे— [5]

- (a) इन्द्रेश कम्प्यूटर चलाना जानता है।
- (b) कल सोमवार था।
- (c) मुझे बहुत प्यास लगी है; यह मैं जानता हूँ।
- (d) महात्मा गांधी का जन्म 1869 में हुआ।
- (e) सीमा इडली बनाना जानती है।

Which type of knowledge will be used to prove the following sentence.

- (a) Indresh knows to operate a computer
- (b) Yesterday was Monday
- (c) I'm very thirsty. I know it.
- (d) Mahatma Gandhi was born in 1869.
- (e) Sima knows to prepare idali.

प्रश्न 16. देकार्त के शिक्षा संबंधी विचार लिखिए। [5]
Write Descarte's thought on education.

अथवा/(or)

बर्कले के शिक्षा संबंधी विचार लिखिए।
Write Barkley's thoughts on education.

प्रश्न 17. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों को समझाइए। [5]
Explain the objectives of Mathematics teaching at the primary level.

प्रश्न 18. शिक्षाक्रम के निर्माण में आनेवाली समस्याओं को समझाइए। [5]
Explain the problem's faced in the construction of curriculum.

अथवा/(or)

शिक्षाक्रम निर्माण के मनोवैज्ञानिक व ज्ञान मीमांसीय आधारों को समझाइए।
Explain the Psychological and Epistemological basis of curriculum development.

निर्देश — प्रश्न क्र. 19 से 20 तक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (VLA) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 150–200 शब्द है।

Instruction- Q.no. 19 to 20 are very long answer type questions (VLA). Each question carries 06 Marks. Word limit is 150-200 words.

- प्रश्न 19. तोमोए स्कूल व वर्तमान विद्यालयों का मूल्यांकन करते हुए अंतर स्पष्ट कीजिए। [6]
Explain the difference between Tomoy school and Existing schools while evaluating them.

अथवा/(or)

दिवास्वप्न के स्कूल का मूल्यांकन करते हुए वर्तमान परिदृश्य में उपयोगिता सिद्ध कीजिए।
Evaluate the school of 'Divaswapna' and prove its usefulness in the current scenario.

- प्रश्न 20 "भाषा, ज्ञान के सात स्वरूपों का आधार है" विश्लेषण कीजिए। [6]
Language is the basis of seven forms of knowledge. Analyze it

अथवा/(or)

"सौंदर्यबोध मानवीय समझ का विशिष्ट स्वरूप है"। विश्लेषण कीजिए।
Aesthetic sense is the unique aspect of human understanding. Analyze it